

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ №92-ОД от 25.08.2025
Директор школы Киргизова Е.В.

**ПЛАН РАБОТЫ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ
ПО ТЕМЕ:
«Модель формирования функциональной
грамотности обучающихся в условиях
современной школы»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Цель опорной школы: разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Разработать модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели.
3. Разработать механизм формирования функциональной грамотности в школе с возможностью тиражирования и применения в образовательной деятельности образовательных организаций.
4. Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся.
5. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме формирования функциональной грамотности и транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета.
6. Способствовать раскрытию и развитию инновационного потенциала педагогов. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Организовать цикл обучающих мероприятий, направленных на формирование и развитие у субъектов образовательной практики поведения направленного на формирование функциональной грамотности учащихся, на всех этапах обучения и развития.

В последнее время мы убеждаемся в том, что очень важным является наличие сплоченной команды единомышленников, стремящихся сделать школьную жизнь во всех ее проявлениях комфортной для учащихся, понятной и приемлемой для родителей.

Поэтому, мы хотим в 2025-2026 учебном году продолжить работу над темой психологического здоровья в школьном коллективе, поиск новых методов и технологий обучения, создания единого воспитательного пространства школы через трансформацию педагогического дизайна образовательного процесса школы, развитию функциональной грамотности школьников.

Для повышения результативности работы и мотивации педагогов в 2025-2026 учебном году планируем реализовать «точки роста»

- Как развивать творческое педагогическое мышление
- О взаимоотношениях в педагогическом коллективе и о том, как сохранить интерес к своей профессии
- Здоровьесбережение в условиях цифровой трансформации общества. Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения
- Здоровьесберегающая среда как средство формирования функциональной грамотности
- Развитие функциональной грамотности по проблеме здоровья,

здорового образа жизни посредством решения практико-ориентированных задач

Методические события

Методический день школьного методического объединения учителей начальных классов «Полипредметные уроки как средство развития функциональной грамотности» (октябрь).

Функциональная грамотность — термин, который пришёл на смену метапредметности в обновлённой версии образовательных стандартов. Поэтому для современного педагога важно уметь проектировать уроки на стыке предметных областей. Если STEAM-образование является новшеством, пришедшим к нам из-за рубежа, то полипредметные уроки для отечественного образования — не ноу-хау. Вместе с тем именно на таких уроках мы создаём для обучающихся проблемно-поисковые ситуации и организуем активное учебное сотрудничество, которые являются методической основой для формирования функциональной грамотности обучающихся.

На семинаре разберём:

- 1) какими бывают нетрадиционные уроки;
- 2) чем метапредметный урок отличается от интегрированного;
- 3) как найти идею для полипредметного урока с помощью ПОСТ-формулы.

На примере интегрированных уроков научимся не только как проектировать такие уроки, но и как их потом анализировать на соответствие обновлённым ФГОС.

Методический день школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла «Креативный учитель: кто он и как им стать» (декабрь).

Креативность называют важнейшим умением современного специалиста и нашим главным преимуществом перед искусственным интеллектом. Но как стать более креативным и какие мифы мешают нам добиться этого?

На семинаре педагоги школы поделятся правилами и приемами, следуя которым вы сможете развить свою педагогическую креативность.

Методический день школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла и физической культуры. «Школа - лаборатория 4К: ресурсный центр формирования функциональной грамотности» (февраль).

На семинаре мы поделимся опытом работы по актуальной проблематике.

Участникам методического дня будут представлены разные подходы по включению функциональной грамотности в учебный процесс в урочной и внеурочной деятельности. А также рассмотрены примеры заданий для разных классов, которые направлены развитие комплекса актуальных умений и навыков.

В рамках методического дня пройдут:

Методический ПроАктив. Учить играючи? Люблю. Умею.

Практикую

Аннотация

- Как подготовить урок, который был бы интересен ученикам и самому учителю?
- Как превратить обычные задания в игровые?
- Как в этом может помочь ИИ?
- Как игра на уроке может повлиять на формирование функциональной грамотности?

Обучение с развлечением: что такое «эдьютейнмент»?

Эдьютейнмент — новый образовательный тренд, представляющий из себя особый подход «обучение с развлечением».

В ходе семинара участники смогут познакомиться с этим направлением, возможными инструментами его реализации, а также с экспозицией школьного музея.

Познавательная квест-игра для учащихся 5 - 11 классов
«Функциональная грамотность – учимся, играя!» (Рабочее название «ПиФаГор») (апрель)

План работы опорной площадки
«Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы»
на 2025 – 2026 учебный год

Цель опорной школы: разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Методический день «Полипредметные уроки как средство развития функциональной грамотности».	октябрь 2025 года	Киргизова Е.В., директор школы Дементьева С.Ю., заместитель директора по УР Белова С.Ф., руководитель ШМО
Методический день «Креативный учитель: кто он и как им стать» (Для учителей-предметников, классных руководителей)	декабрь 2025 года	Киргизова Е.В., директор школы Дементьева С.Ю., заместитель директора по УР Наумова В.В., руководитель ШМО
Методический день. «Школа - лаборатория 4К: ресурсный центр формирования функциональной грамотности».	февраль 2026 года	Киргизова Е.В., директор школы Дементьева С.Ю., заместитель директора по УР

		Яллин В.Л., руководитель ШМО
Познавательная квест-игра для учащихся 5-11 классов «Функциональная грамотность – учимся, играя!» (Рабочее название «ПиФаГор») (апрель)	апрель 2026 года	Учителя -предметники
Методическа продукция - Положение и материалы познавательной квест-игры «Функциональная грамотность – учимся, играя!» (ПиФаГор) - Технологическая карта полипредметного урока по формированию функциональной грамотности - Методические советы «Правилами и приемами, следуя которым вы сможете развить свою педагогическую креативность». - Сборник заданий по функциональной грамотности на уроках.	апрель 2026 года	Киргизова Е.В., директор школы Дементьева С.Ю., заместитель директора по УР



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 22FAB9000DB2029B492F5A86CD2754E1

Владелец: Киргизова Екатерина Валерьяновна

Действителен с 18.10.2024 до 18.01.2026